

И.В.Гниденко,  
начальник управления Администрации Алтайского края  
по вопросам государственной службы и кадров,  
член Координационного совета

**Опыт и проблемы подготовки, переподготовки и повышения  
квалификации государственных и муниципальных служащих в  
Алтайском крае**

(сообщение на заседании Координационного совета по вопросам кадровой  
политики в г.Барнауле 27 мая 2008 года)

Одна из важнейших задач кадровой работы состоит в том, чтобы сосредоточить усилия на опережающем развитии профессиональных качеств кадрового потенциала. Следовать традиционному сложившемуся *экстенсивному* пути «выращивания» руководителей и специалистов государственной и муниципальной службы больше нельзя, в противном случае их дефицит будет только нарастать – это реальность, которую надо признавать и с которой необходимо считаться.

Сегодня в крае многое делается для повышения профессионального развития государственных и муниципальных служащих через систему дополнительного профессионального образования. Достаточно сказать, что если в 2005 году только 459 служащих края получили документы государственного образца о получении дополнительного образования, то в прошлом году уже около 1900, то есть их число возросло более, чем в три раза. Все обучались по программам с объемом более 72 аудиторных часов. Более половины из них получили новые знания в Алтайском филиале Сибирской академии государственной службы в г. Барнауле.

Следует отметить и то, что обучение ведется в учебных заведениях имеющих государственные лицензии и аккредитацию. Если несколько лет назад количество таких учебных заведений было одно – два, то в прошлом году в соответствии с федеральным законодательством о государственном заказе, Указом Президента Российской Федерации «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации» на конкурсной основе таких заведений только в Барнауле было определено четыре. Обучение велось в Алтайском филиале Сибирской академии государственной службы, Алтайском государственном университете, Алтайском государственном техническом университете, Алтайском институте экономики Санкт-Петербургского университета экономики и управления. И, конечно, продолжалась работа с Российской академией государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирской академией государственной службы, Государственным университетом – Высшей школой экономики и другими учебными заведениями страны.

В последние годы в крае складывается определенная система получения дополнительного образования. Раньше тематика, категории обучаемых определялись в основном лицами, занимающимися вопросами обучения служащих. Теперь на основании заявок органов государственной власти и местного самоуправления формируется план повышения квалификации на год, определяется потребность в количестве обучаемых.

Информация о графике повышения квалификации размещается на официальном сайте органов власти Алтайского края, как и предполагаемая тематика на будущий год.

В прошедшем году большой интерес вызывали темы «Реализация органами местного самоуправления полномочий в сфере имущественных и земельных отношений», «Социально-психологические аспекты профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих». Практически каждый четвертый из обученных получил удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по теме «Организационно-правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления и муниципальной службы»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации» недавно принято постановление Администрации края «О государственном заказе на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку государственных и муниципальных служащих Алтайского края». В данном постановлении определены:

порядок формирования государственного заказа Алтайского края на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку государственных гражданских и муниципальных служащих Алтайского края, его объем и структура;

порядок исполнения государственного заказа;

разграничение ответственности между субъектами, участвующими в формировании и исполнении государственного заказа.

Третий год мы работаем в условиях исполнения государственного заказа.

Для выполнения государственного заказа в прошлом году среди образовательных учреждений были проведены конкурсы, аукционы и электронные аукционы, запросы котировок. По их итогам с учебными заведениями, слушателями было заключено более 400 контрактов и договоров. Только для повышения квалификации было сформировано около 30 учебных групп.

За счет сэкономленных средств проведены дополнительные закупки, которые позволили заключить контракты на обучение 190 муниципальных служащих (специалисты по имущественным и земельным отношениям, секретари комиссий по делам несовершеннолетних) в январе - феврале 2008 года.

Анализ мнения слушателей по итогам учебы показал, что хорошо зарекомендовали себя активные формы обучения (выездные занятия, круглые

столы, защита выпускных работ) в отдельных учебных заведениях, Другие образовательные учреждения пытались уйти от этого.

В ряде учебных заведений для слушателей были подготовлены методические пособия, сборники документов, регламентирующих деятельность в определенной отрасли, в печатном или электронном видах. В соответствии с пожеланиями слушателей подготовлена и издана монография «Психология в деятельности государственных и муниципальных служащих», а также некоторые другие учебные пособия.

В 2007 году в целях упорядочения обучения служащих был разработан и направлен в органы исполнительной власти края и местного самоуправления «Порядок отбора государственных гражданских и муниципальных служащих Алтайского края на получение дополнительного образования».

Порядок устанавливает критерии отбора государственных гражданских и муниципальных служащих, рекомендуемых на обучение. Исполнение порядка позволило значительно повысить качественный состав лиц, рекомендованных на профессиональную переподготовку, больше направлять включенных в резерв.

Вопросы получения дополнительного образования рассматривались на заседаниях краевой комиссии по местному самоуправлению и комиссии по административной реформе и реформированию государственной службы.

В текущем году мы возвращаемся к обучению по программам профессиональной переподготовки объемом более 1000 часов (два учебных года). Обучение служащих по этим программам профессиональной переподготовки позволит значительно повысить объем знаний, получаемых слушателями. Многие из завершивших такую переподготовку затем за свой счет в течение еще одного учебного года получали второе высшее образование. Например, из 41 человека, закончившего переподготовку в 2007 году, 28 получают высшее образование (11 - по специальности «Государственное и муниципальное управление», 17 - «Юриспруденция»).

Мы пытаемся привлечь к практической деятельности студенчество. Впервые в прошедшем году более 60 студентов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление», были привлечены к разработке планов социально-экономического развития муниципальных образований края. Во многих районах и городах их работа получила высокую оценку. Проведенная работа легла в основу курсовых и дипломных работ. Конечно, это должна быть не разовая кампания. Многого предстоит сделать для выполнения договоров со студентами-целевиками в плане их возвращения на работу в направляющие органы.

Есть проблемы с учетом обученных как в органах исполнительной власти, так и в органах местного самоуправления. Очень тяжело дается анализ качественного состава служащих в крае. В этих целях в Администрации края начата работа по созданию локальной сети «Кадры», которая в дальнейшем должна распространиться на весь край. Подобные системы также монтируются в ряде органов исполнительной власти края, муниципальных образованиях.

Много положительного опыта накоплено в обучении государственных и муниципальных служащих в крае, но есть и проблемы, над решением которых мы работаем.

## Решение

постоянно действующего совещания руководителей (работников) кадровых служб территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в Сибирском федеральном округе по вопросу «О практике проведения квалификационного экзамена и результатах присвоения классных чинов в территориальных органах федеральных органов исполнительной власти в Сибирском федеральном округе»

г. Новосибирск

23 октября 2007 г.

1. Для повышения качества оценки профессионального уровня гражданских служащих рекомендовать территориальным органам федеральных органов исполнительной власти в Сибирском федеральном округе при проведении квалификационных экзаменов по присвоению классных чинов:

- утвердить нормативным документом методику проведения квалификационного экзамена, которая предусматривает дифференцированный подход к оценке профессиональных знаний и навыков гражданских служащих с учетом категорий и групп замещаемых ими должностей;

- особое внимание уделять подготовке гражданских служащих к квалификационному экзамену (информирование о порядке проведения квалификационного экзамена, методах оценки гражданских служащих и др.);

- предоставлять возможность членам аттестационных (конкурсных) комиссий предварительного ознакомления с подготовленными для проведения заседания комиссий материалами;

- при определении независимых экспертов – членов аттестационных (конкурсных) комиссий ориентироваться на организации, представители которых знают специфику деятельности территориальных органов, имеют соответствующий опыт работы и навыки оценки персонала, активнее привлекать лиц, включенных в региональные банки независимых экспертов.

Срок - постоянно

Исполнители - кадровые службы территориальных органов

2. Рекомендовать руководителям территориальных органов в рамках совещания по работе с кадрами предусмотреть меры, направленные на совершенствование работы аттестационных (конкурсных) комиссий по присвоению классных чинов гражданским служащим.

Срок - декабрь 2007 г., ежегодно

Исполнители - руководители территориальных органов

3. Обобщить и распространить опыт организации и проведения квалификационного экзамена в Управлении Россельхознадзора по Новосибирской области.

Срок - до 1 февраля 2008 г.

Исполнители - аппарат полномочного представителя, кадровая служба Управления Россельхознадзора по Новосибирской области, участники постоянно действующего совещания

4. Изучить опыт организации и проведения квалификационного экзамена в Сибирском межрегиональном территориальном округе по надзору за ядерной и радиационной безопасностью. Результаты изучения довести до участников постоянно действующего совещания.

Срок - ноябрь 2007 г.

Исполнители - аппарат полномочного представителя, кадровая служба Сибирского межрегионального территориального округа по надзору за ядерной и радиационной безопасностью

5. Рекомендовать Сибирской академии государственной службы совместно с кадровыми службами территориальных органов федеральных органов исполнительной власти продолжить практику повышения квалификации по вопросам оценки гражданских служащих, деятельности аттестационных (конкурсных) комиссий членов указанных комиссий, в том числе независимых экспертов.

6. Проинформировать Аппарат Правительства Российской Федерации, Управление Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы о практике присвоения классов чинов гражданским служащим территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в Сибирском федеральном округе.

Срок - до 1 февраля 2008 г.

Исполнители - аппарат полномочного представителя

7. Настоящее решение направить в территориальные органы соответствующих федеральных министерств, служб и агентств, расположенных в пределах федерального округа. О результатах проинформировать аппарат полномочного представителя.

Срок - до 27 ноября 2007 г.

Исполнители - участники постоянно действующего совещания

Заместитель  
полномочного представителя  
Президента Российской Федерации  
в Сибирском федеральном округе

С.Черданцев

31 октября 2007 г.  
№ А55-7330 СЧ

Сообщение о заседании постоянно действующего совещания  
руководителей и работников кадровых служб  
территориальных органов федеральных органов исполнительной власти  
в Сибирском федеральном округе 15 мая 2008 года

15 мая 2008 года проведено очередное заседание постоянно действующего совещания руководителей и работников кадровых служб территориальных органов с повесткой «О практике проведения аттестации государственных служащих в территориальных органах федеральных органов исполнительной власти в Сибирском федеральном округе».

В заседании приняли участие представители 24 межрегиональных территориальных органов, 13 территориальных органов федеральных министерств, служб, агентств, расположенных в Новосибирске и обеспечивающих взаимодействие с аппаратом полномочного представителя, руководство Сибирской академии государственной службы.

Рассмотрены вопросы формирования высококвалифицированного кадрового состава гражданской службы, повышения объективности и качества оценки профессиональной деятельности гражданских служащих, качества их обучения с учетом введенных в действие с 1 января 2009 года государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке гражданских служащих (Постановление Правительства Российской Федерации от 06 мая 2008 года № 362).

Участники решили утвердить методику проведения аттестации, которая предусматривает дифференцированный подход к оценке профессиональной деятельности гражданских служащих, продолжить обучение членов аттестационных комиссий, формирование банка данных независимых экспертов, проинформировать Аппарат Правительства Российской Федерации о результатах изучения практики проведения аттестации в территориальных органах.

Для оказания практической помощи по организации аттестации участникам заседания розданы материалы по проведению аттестации в налоговых органах.

## Решение

постоянно действующего совещания руководителей (работников) кадровых служб территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в Сибирском федеральном округе по вопросу «О практике проведения аттестации государственных служащих в территориальных органах федеральных органов исполнительной власти в Сибирском федеральном округе»

г. Новосибирск

15 мая 2008 г.

1. В целях формирования высококвалифицированного кадрового состава государственной гражданской службы, повышения объективности и качества оценки профессиональной деятельности гражданских служащих рекомендовать территориальным органам федеральных органов исполнительной власти в Сибирском федеральном округе принять меры, направленные на повышение эффективности проведения аттестации гражданских служащих:

- утвердить нормативным документом методику проведения аттестации, которая предусматривает дифференцированный подход к оценке профессиональной деятельности гражданских служащих с учетом положений должностного регламента, профессиональных знаний и опыта работы, отсутствия нарушений запретов, соблюдения ограничений, предусмотренных федеральным законодательством для гражданских служащих, выполнения требований к служебному поведению;

- особое внимание уделять подготовке гражданских служащих и аттестационных комиссий к проведению аттестации (информирование о целях, задачах и порядке проведения аттестации, методах оценки гражданских служащих и др.), в том числе проведению мероприятий, направленных на предупреждение и разрешение возникающих в процессе аттестации социально-психологических проблем и их негативных последствий;

- обеспечивать условия аттестуемому гражданскому служащему для предоставления дополнительных сведений о своей профессиональной деятельности, а также заявления о своем несогласии с представленным отзывом;

- предоставлять возможность членам аттестационных комиссий предварительного ознакомления с подготовленными для проведения заседания комиссий материалами;

- ввести в практику деятельности аттестационных комиссий рассмотрение предложений о поощрении и выдвижении гражданских служащих на вышестоящую должность и учет таких предложений при

оформлении результатов аттестации.

Срок - постоянно  
Исполнители - кадровые службы территориальных органов

2. Рекомендовать руководителям территориальных органов в рамках итоговых годовых совещаний по работе с кадрами предусмотреть меры, направленные на совершенствование работы аттестационных комиссий и реализацию мероприятий по выполнению рекомендаций и предложений, выявленных в процессе аттестации гражданских служащих.

Срок - декабрь 2008 г., ежегодно  
Исполнители - руководители территориальных органов

3. Обобщить и распространить опыт организации и проведения аттестации в налоговых органах в Сибирском федеральном округе. Результаты изучения довести до участников постоянно действующего совещания.

Срок - до 1 октября 2008 г.  
Исполнители - аппарат полномочного представителя, кадровая служба Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по Сибирскому федеральному округу

4. Рекомендовать Сибирской академии государственной службы совместно с кадровыми службами территориальных органов федеральных органов исполнительной власти продолжить практику повышения квалификации членов аттестационных комиссий, в том числе независимых экспертов, по вопросам оценки профессиональной деятельности гражданских служащих и их профессиональных знаний и навыков, деятельности указанных комиссий.

5. Проинформировать Аппарат Правительства Российской Федерации, Управление Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы о практике проведения аттестации гражданских служащих территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в Сибирском федеральном округе.

Срок - до 1 июля 2008 г.  
Исполнители - аппарат полномочного представителя

6. Настоящее решение направить в территориальные органы

соответствующих федеральных министерств, служб и агентств, расположенных в пределах федерального округа. О результатах проинформировать аппарат полномочного представителя.

Срок - до 15 июня 2008 г.  
Исполнители - участники постоянно действующего совещания

Заместитель  
полномочного представителя  
Президента Российской Федерации  
в Сибирском федеральном округе

21 мая 2008 года

рег. № А55-3253СЧ от 21.05.08



С.Черданцев

Сообщение о совещании по вопросам подготовки кадров для органов  
государственной власти и органов местного самоуправления  
8 ноября 2007 года

8 ноября 2007 года в Сибирской академии государственной службы проведено совещание по вопросам подготовки кадров для органов государственной власти и органов местного самоуправления.

В работе совещания приняли участие руководители кадровых служб органов исполнительной власти всех субъектов Федерации Сибирского федерального округа, вузов округа, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по специальности «государственное и муниципальное управление», директор Департамента федеративных отношений, государственного управления и местного самоуправления Минрегиона России Мирошников С.Н.

Рассмотрены вопросы совершенствования подготовки государственных гражданских и муниципальных служащих, студентов, обучающихся за счет бюджетных средств по целевым направлениям органов государственной власти и органов местного самоуправления; улучшения образовательных программ учебных за счет усиления их практической направленности, межвузовского взаимодействия при проведении научно-исследовательских и научно-методических работ по вопросам государственного и муниципального управления.

На совещании выработан ряд мер, направленных на совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, целевой контрактной подготовки студентов, повышение качества обучения.

С.М.Черданцев,  
заместитель полномочного представителя  
Президента Российской Федерации  
в Сибирском федеральном округе

Доклад на совещании  
руководителей кадровых служб органов исполнительной власти субъектов  
Федерации и ректоров вузов, имеющих лицензию на право ведения  
образовательной деятельности по специальности «Государственное и  
муниципальное управление»

Происходящие в стране социальные и экономические преобразования требуют повышения качества государственного управления. Успех проводимых реформ во многом определяется уровнем профессиональной компетентности государственных и муниципальных служащих.

Один из инструментов внедрения инноваций в административную систему - обучение кадров, которому отводится важная роль в формировании кадрового корпуса служащих, призванных решать задачи, стоящие сегодня перед государственными и муниципальными органами.

Действенный механизм обеспечения качества подготовки кадров - взаимодействие учебных заведений между собой, органами государственной власти, органами местного самоуправления. Масштаб и сложность задач обуславливают необходимость наладить системный характер такого взаимодействия, что позволит совершенствовать обучение и систему **непрерывного**, что принципиально, профессионального развития государственных и муниципальных служащих в субъектах Федерации округа. Правовой основой для этого являются Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» и Указ Президента Российской Федерации «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации», изданный в декабре прошлого года.

Практическому воплощению идеи непрерывного профессионального образования служит введение трехлетних индивидуальных планов и программ профессионального развития гражданских служащих, которые позволят выстраивать личностно-ориентированные модели становления кадров. При составлении индивидуального плана соизмеряются личные устремления по приобретению знаний для исполнения служащим должностных обязанностей со стратегией государственного органа на ближайший и среднесрочный период. В основе индивидуального плана – развитие профессиональных

компетенций служащего. На результатах анализа индивидуальных планов и определения перспективных направлений деятельности государственного органа, исходя из выявления «узких» мест в его работе формируется программа государственного органа по профессиональному развитию государственных гражданских служащих. Акцент делается на повышение эффективности и результативности деятельности государственных органов на основе профессионального развития кадров.

Высокий научный и педагогический потенциал, традиции в обучении государственных и муниципальных служащих позволяют нашим вузам обеспечить качественные специализированные учебные курсы и рабочие программы по направлениям и темам, запрашиваемым кадровыми службами органов государственной власти. Дополнительную гарантию высокого качества подготовки кадров создают условия конкурсного размещения государственного заказа на оказание образовательных услуг.

Появляется целостная концепция профессионального развития кадров, включающая направления обучения, виды, сроки и формы обучения и, что особенно важно, конкретные ожидаемые результаты от получения служащим дополнительного профессионального образования.

Есть движение по этому пути, есть результаты, накоплен определенный опыт. Опыт, требующий взаимного осмысления и продуктивного использования.

Вопросы подготовки кадров находятся в зоне постоянного внимания полномочного представителя, регулярно выносятся на заседания Совета Сибирского федерального округа, Координационного совета по вопросам кадровой политики при полномочном представителе, который взял на себя общее руководство, координацию деятельности органов власти и вузов по формированию единого образовательного пространства подготовки государственных и муниципальных служащих.

Одновременно с плановой работой по повышению квалификации кадров органов государственной власти и органов местного самоуправления мы совместными усилиями провели обучение с одновременной проверкой знания положений 131-ФЗ «Об основах местного самоуправления» около 33 тысяч муниципальных служащих. Целенаправленно, системно и одновременно подготовили более 9 тысяч специалистов по вопросам комплексного планирования социально-экономического развития территорий.

Немало сделано Сибирской академией государственной службы, на которую возложена функция координации образовательных учреждений, участвующих в подготовке кадров для органов власти. Статус академии как ведущего учебного заведения, основными направлениями деятельности которого являются обучение кадров для государственной службы, проведение

научных исследований, информационно-аналитическая работа в области государственной службы, закреплена подписанным в ноябре 2006 года Указом Президента Российской Федерации «О Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации и федеральных государственных образовательных учреждениях, осуществляющих обучение государственных служащих».

С апреля 2005 года в академии работает региональный Методический кабинет по вопросам государственного и муниципального управления. На его базе создан банк данных нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере государственной и муниципальной службы. В стадии разработки специальный сайт «Реформирование государственной и муниципальной службы в Сибирском федеральном округе».

Академией проведен целый ряд мероприятий межрегионального характера, направленных на формирование межвузовского взаимодействия – круглые столы, семинары, конференции. Последний пример – международная научно-практическая конференция «Государственное и муниципальное управление в Сибири: состояние и перспективы», собравшая в феврале этого года более 160 участников.

Хороший пример организованной академией коллективной работы – подготовка методического комплекса «Технологии кадровой работы в органах государственной власти». Пакет методических материалов создан с целью оказания помощи кадровым службам и руководителям органов государственного управления в использовании таких технологий кадровой работы, как разработка должностных регламентов, проведение конкурса на замещение вакантной должности, организация и проведение конкурса на включение в кадровый резерв, проведение квалификационного экзамена, аттестации, управление профессиональным развитием, организация и проведение служебных проверок. В числе исполнителей – представители образовательных учреждений, руководители и специалисты кадровых служб органов государственной власти Новосибирской, Томской, Омской и Кемеровской областей, Алтайского и Красноярского краев.

Но это скорее исключение, чем правило – взаимодействие образовательных учреждений и органов власти не получило должного развития в области научно-исследовательской и научно-методической работы. Инициативу факультетов, кафедр образовательных учреждений в разработке научно-методических, учебно-методических материалов и подготовке преподавателей сдерживает отсутствие заказов со стороны органов власти на подготовку специалистов, обеспечивающих организацию исполнения задач административной реформы. Вместе с тем сегодня существенной проблемой

является разработка показателей эффективности деятельности органов исполнительной власти, четких стандартов и механизмов оценки выполнения функций и полномочий в количественных показателях.

В работе кадровых служб государственных органов используются устаревшие управленческие технологии, не ведется целенаправленная работа по привлечению молодых управленческих кадров новых специализаций. На практике встречаемся с трудностями, обусловленными, прежде всего, неготовностью кадровых подразделений государственной службы применять новые технологии. Думается, что нам следует продолжить проведение методических семинаров по вопросам выработки показателей (индикаторов) эффективности и результативности функционирования органов исполнительной власти, служебной деятельности гражданских служащих, формирования механизма мотивации у государственных служащих, соблюдения ими ограничений на гражданской службе, организации работы с кадровым резервом, иным вопросам гражданской службы.

Назрела необходимость подготовки управленческих научных кадров по специальностям: «Теория государственного управления», «Государственная служба», «Местное самоуправление», «Управление экономикой», «Управление социальной сферой».

Ситуация требует изменения в лучшую сторону и по ряду других вопросов, в том числе:

- не имеет четких планов и носит эпизодический характер работа по повышению квалификации преподавателей вузов, участвующих в обучении государственных и муниципальных служащих;

- требует развития взаимодействия вузов в разработке методических рекомендаций, пособий, монографий по вопросам государственного и муниципального управления;

- не налажен должным образом обмен программно-методическими материалами;

- не выстроен механизм межвузовской экспертизы подготавливаемых в наших вузах учебных пособий и программ.

В настоящее время в подготовке кадров государственных и муниципальных служащих Сибирского федерального округа принимают участие 20 вузов и 21 филиал высших учебных заведений. Огромный потенциал квалифицированных специалистов-преподавателей, мощная современная материально-техническая база. Но не сложилась пока система согласованных организационных, научно-методических, образовательных мероприятий с использованием возможностей всех образовательных учреждений на основе единых образовательных стандартов, единых подходов в подготовке кадров.

Государственные требования к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке гражданских служащих будут утверждены Правительством Российской Федерации. Получат нормативное закрепление единые подходы к организации обучения служащих, в том числе распределение программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировки в зависимости от их целевой направленности и продолжительности освоения, регламентация форм обучения и порядок организации контроля за качеством дополнительного профессионального образования. Это позволит получить четкие ориентиры для формирования программ по профессиональному развитию кадров и размещению государственного заказа. Вместе с тем система дополнительного профессионального образования должна сохранить свою гибкость и мобильность.

Особую роль в этих условиях должен взять на себя Научно-методический совет вузов, созданный нами в 2005 году. Его работу необходимо поднять на новый организационный и содержательный уровень. Совет может и должен стать центром выработки концептуальных и стратегически важных решений по вопросам подготовки кадров для органов государственной власти и органов местного самоуправления. Таких как:

1) определение путей развития специальности (направления) «Государственное и муниципальное управление» (ГМУ) в условиях реформирования системы образования;

2) подготовка качественной методической базы по преподаванию дисциплин ГМУ;

3) налаживание обмена программно-методическими материалами;

4) распространение успешного опыта реализации государственного заказа на оказание образовательных услуг по переподготовке и повышению квалификации государственных и муниципальных служащих.

Совету под силу выстроить механизм межвузовской экспертизы подготавливаемых учебников, учебных пособий, монографий, результатов проводимых научных исследований. Не менее важный вопрос – организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава наших вузов. Попытки получить предложения по тематике научно-практических семинаров и заявки на направление преподавателей на такие семинары результатов не дали.

Предлагается состав Совета сделать постоянным со статусом представительства не ниже декана профильного факультета. Привлечь к участию в его работе представителей кадровых служб органов государственной власти. Разработать перспективный план работы сроком на три года.

Сегодня недостаточно традиционного понимания профессионального образования как усвоения определенной суммы знаний, основанной на преподавании фиксированных предметов. Основа образования не столько учебные предметы, сколько способы мышления и деятельности. Учебный процесс должен быть тесно увязан с задачами административной реформы и модернизации системы государственного управления. Учебные программы должны включать не только теоретические знания, но, что гораздо важнее, практический опыт. Но даже организация учебного процесса студентов-целевиков является примером невыполнения пунктов контракта в части организации всех видов практик и стажировок обучающегося. Заказчик с легкостью дает открепление от мест практики. Практически не используется возможность выполнения дипломных работ по темам, предложенным Заказчиком, что не дает возможности решать конкретные проблемы с участием преподавателей учебного заведения. В итоге это приводит к трудоустройству выпускника где угодно, но не в органах власти и управления, за чей счет и по направлению которых он проходил обучение.

Современная система образования характеризуется фактическим отсутствием ответственности учебных заведений за конечные результаты образовательной деятельности.

К тому же нормативно не закреплена, с одной стороны, обязанность работодателя (органа власти, органа местного самоуправления) принять на службу выпускника в обязательном порядке, с другой – обязанность специалиста (также в обязательном порядке) отработать в первой должности по специальности определенное время.

В целях повышения эффективности использования бюджетных средств на целевую контрактную подготовку специалистов предлагается:

- кадровым службам органов государственной власти и органов местного самоуправления в полной мере осуществлять прогнозирование поэтапного обновления кадрового состава, его дальнейшее дополнительное профессиональное образование;

- органам власти с учетом собственных потребностей разрабатывать перспективный перечень заданий на проведение студентами исследований в рамках дипломных работ по проблемам государственного и муниципального управления;

- учебным заведениям в программах, методических материалах по вопросам организации практики студентов прописать рекомендации, ориентирующие студента на анализ положения дел в органе власти и выработку предложений по совершенствованию ее работы в конкретном направлении управленческой деятельности.

Изучение ситуации показывает несоблюдение нормативных положений о

периодичности получения служащими дополнительного профессионального образования. Нами были изучены данные о потребности в дополнительном профессиональном образовании государственных служащих территориальных органов федеральных органов исполнительной власти в субъектах Федерации округа (245 территориальных органов, более 62 тысяч государственных гражданских служащих). Анализ показал, что фактическая потребность в обучении государственных гражданских служащих территориальных органов федеральных органов исполнительной власти округа в 2007 году составляет более 40 % от их числа (около 25 тысяч служащих). Число запланированных к прохождению обучения составляет 73,3% от фактической потребности в обучении.

По Кемеровской области запланировано к обучению в 2007 году должностных лиц местного самоуправления и муниципальных служащих – 931 человек, что составляет примерно 16% от общего числа, государственных служащих 220 человек – примерно 10% от общего числа.

Обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки редко влияет на карьерный рост чиновников.

Условия проведения конкурса на оказание образовательных услуг по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих в субъектах Федерации округа существенно различаются. Отмечается различие в наборе документов, как по содержанию, так и по количеству.

Несомненно, что дополнительное профессиональное образование должно быть организовано таким образом, чтобы служащие имели возможность получать новые профессиональные знания и навыки своевременно, в необходимом объеме и в удобной форме. Это наиболее актуально для муниципальной службы, которая находится на стадии становления – одновременно создается структура и подбираются кадры для работы в ней. Деятельность муниципальных служащих требует постоянной информационной поддержки и сопровождения.

В силу отсутствия у муниципальных образований финансовых и организационных возможностей представляется оправданной единая система государственного заказа на подготовку кадров органов государственной власти и органов местного самоуправления. Наиболее приемлемая форма обучения – использование дистанционных технологий. Система повышения квалификации, в которой работник систематически и непрерывно проходит обучение без отрыва от основной деятельности.

В Томском государственном университете наработан практический опыт реализации программ проведения спецсеминаров для муниципальных служащих с использованием технологии видеоконференцсвязи. Из

запланированных к обучению в 2007 году по программам повышения квалификации 1115 муниципальных служащих через систему семинаров с использованием Интернет-портала будет обучено 900 человек. Подобные программы дистанционного обучения с использованием спутниковой связи начали осуществляться в Омской области.

Ориентируя систему дополнительного профессионального образования государственных и муниципальных служащих на повышение результативности их профессиональной служебной деятельности, необходимо:

- внедрять на государственной службе механизмы стратегического кадрового развития и планирования;
- автоматизировать кадровые процедуры и внедрить информационные технологии в систему управления кадровыми ресурсами;
- совершенствовать механизм формирования, размещения и исполнения государственного заказа на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку государственных служащих;
- разработать объективные критерии оценки эффективности и усовершенствовать систему показателей результативности профессиональной служебной деятельности государственных служащих;
- упорядочить должностные обязанности и четко разграничить полномочия, функции и ответственность служащих;
- внедрить методы программно-целевой и проектной организации профессиональной служебной деятельности в систему государственной и муниципальной службы;
- разработать технологии оптимального подбора служащих для обеспечения эффективности проектных работ в соответствии с уровнем квалификации, компетентности и опыта их работы;
- внедрить информационные технологии управления проектами в систему государственной службы и муниципальной службы;
- внедрить в систему организации и планирования профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих принципы, ориентированные на результат.

Только в условиях коллективной проработки возможно разработать теоретические и методические основы проблемы компетенций на государственной и муниципальной службе. Выстроить модель современного чиновника – специалиста в сфере государственного и муниципального управления.

Уверен, что при хорошей организации взаимодействия органов государственной власти субъектов Федерации и образовательных учреждений, должном финансировании формирующаяся образовательная инфраструктура сможет обеспечить потребности в повышении профессионально-

образовательного уровня гражданских служащих всех субъектов Федерации с учетом нормативных требований Федерального закона № 79-ФЗ и Указа Президента Российской Федерации «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации».

## Решение

совещания с руководителями кадровых служб органов государственной власти субъектов Российской Федерации Сибирского федерального округа, ректорами образовательных учреждений<sup>1</sup> по вопросу подготовки кадров для органов государственной власти и органов местного самоуправления

г. Новосибирск

8 ноября 2007 года

1. В целях совершенствования взаимодействия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и образовательных учреждений по вопросам обучения специалистов для государственной и муниципальной службы, их трудоустройства провести анализ состояния подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, организации практики студентов, трудоустройства выпускников вузов в 2006-2007 гг. Для выработки мер по совершенствованию обучения специалистов, обеспечению трудоустройства выпускников направить результаты анализа и предложения по этим вопросам в аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, Советы муниципальных образований субъектов Российской Федерации.

Срок – до 1 марта 2008 г.

Исполнители – Научно-методический совет вузов СФО, вузы

2. Для учета в образовательном процессе, формирования однородных по составу групп обучения государственных служащих формировать государственный заказ на их обучение на основе потребности в профессиональной переподготовке, повышении квалификации и стажировке служащих по категориям и группам должностей, направлениям (тематике), видам, формам и срокам обучения. Направлять уведомление в Научно-методический совет вузов СФО о проведении конкурса на размещение государственного заказа.

Срок – ежегодно

Исполнители – кадровые службы органов исполнительной власти субъектов Федерации СФО

---

<sup>1</sup> Образовательные учреждения, имеющие лицензию на право ведения образовательной деятельности по специальности «государственное и муниципальное управление» (далее – образовательные учреждения, вузы)

3. Для обеспечения качества подготовки студентов, обучающихся в рамках целевой контрактной подготовки, трудоустройства их в соответствии с контрактом определить в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации ответственных за их подготовку. Возложить на этих должностных лиц осуществление систематического контроля за успеваемостью студентов, обеспечение прохождения ими практики в соответствии с контрактом, подготовки курсовых и дипломных работ по востребованной в направивших их на учебу организациях тематике, их трудоустройства. Подготовить рекомендации по совершенствованию механизма трудоустройства выпускников вузов, обучавшихся за счет федерального и регионального бюджетов по направлению органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Срок – II полугодие 2008 г.

Исполнители – кадровые службы органов исполнительной власти субъектов Федерации СФО, советы муниципальных образований, Научно-методический совет вузов СФО

4. Для повышения качества подготовки муниципальных служащих, эффективности использования выделяемых на их обучение из региональных бюджетов финансовых средств организовать их обучение в рамках деятельности советов муниципальных образований субъектов Российской Федерации.

Срок – постоянно

Исполнители – кадровые службы органов исполнительной власти субъектов Федерации СФО, советы муниципальных образований, вузы

5. В целях повышения эффективности деятельности созданных в муниципальных образованиях учебно-методических центров по вопросам обучения муниципальных служащих, определения перспектив дальнейшего развития таких центров провести анализ их работы по обучению специалистов органов местного самоуправления в 2006 – 2007 гг. Для подготовки информации в Министерство регионального развития Российской Федерации результаты анализа и предложения по совершенствованию деятельности указанных центров направить в аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе.

Срок – до 31 марта 2008 г.

Исполнители – кадровые службы органов исполнительной власти субъектов Федерации СФО, советы муниципальных образований, вузы

6. Организовать обучение специалистов органов исполнительной власти и органов местного самоуправления по теме «Реализация комплексных программ социально-экономического развития территорий» с использованием программы обучения, готовящейся в Сибирской академии государственной службы.

Срок – со II квартала 2008 г.

Исполнители – кадровые службы органов исполнительной власти субъектов Федерации СФО, советы муниципальных образований, советы муниципальных образований, Научно-методический совет вузов СФО

7. Для обобщения опыта подготовки государственных и муниципальных служащих, его распространения направлять в аппарат полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе информацию о результатах обучения государственных и муниципальных служащих, успешно реализованных программах их обучения, сведения о трудоустройстве выпускников, обучавшихся в рамках целевой контрактной подготовки, предложения по организации на уровне федерального округа обучения государственных и муниципальных служащих.

Срок – ежеквартально

Исполнители – кадровые службы органов исполнительной власти субъектов Федерации СФО

8. Для усиления практической направленности обучения специалистов для государственной и муниципальной службы организовать регулярное повышение квалификации, а также стажировку профессорско-преподавательского состава в органах государственной власти и органах местного самоуправления по вопросам государственного и муниципального управления.

Срок – ежегодно

Исполнители – Научно-методический совет вузов СФО, вузы, кадровые службы органов исполнительной власти субъектов Федерации СФО

9. В целях координации научно-исследовательской деятельности образовательных учреждений организовать проведение совместных научно-исследовательских и научно-методических работ по вопросам государственного и муниципального управления, социально-экономического развития территорий, правового обеспечения административной реформы и реформы местного самоуправления. Ввести в практику межвузовского сотрудничества разработку ежегодного сводного плана научно-исследовательских работ.

Срок – I квартал 2008 г.

Исполнители – Научно-методический совет вузов СФО, вузы

10. Для повышения качества обучения государственных и муниципальных служащих выработать схему межвузовской экспертизы учебно-тематических планов, программ обучения государственных и муниципальных служащих для её задействия с 2009 года.

Срок – II полугодие 2008 г.

## Исполнители – Научно-методический совет вузов СФО, вузы

11. Для использования в масштабе федерального округа информационных ресурсов, совершенствования информационного обмена между образовательными учреждениями и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления создать и обеспечить дальнейшее развитие:

сайта Научно-методического совета вузов Сибирского федерального округа на основе информационных ресурсов Томского государственного университета, Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники, Сибирской академии государственной службы;

банков данных квалифицированных преподавателей, осуществляющих подготовку кадров для органов государственной власти и органов местного самоуправления, учебно-тематических планов и программ обучения государственных и муниципальных служащих;

фонда учебных, научно-методических, мультимедийных материалов по дисциплинам специальности «государственное и муниципальное управление» на базе методического кабинета государственного и муниципального управления Сибирской академии государственной службы.

Срок – I полугодие 2009 г.

Исполнители - Научно-методический совет вузов СФО, вузы

12. Основными направлениями деятельности Научно-методического совета вузов Сибирского федерального округа определить:

совершенствование образовательных стандартов подготовки кадров для органов государственной власти и органов местного самоуправления, программ профессиональной переподготовки государственных и муниципальных служащих;

разработка по рекомендациям Координационного совета по вопросам кадровой политики при полномочном представителе примерных программ повышения квалификации государственных и муниципальных служащих и систем контроля полученных знаний;

проведение экспертизы реализуемых образовательными учреждениями учебно-тематических планов, программ обучения государственных и муниципальных служащих;

выработка рекомендаций по совершенствованию форм и методов обучения государственных и муниципальных служащих;

координация учебно-методической работы образовательных учреждений по созданию учебно-методических комплексов дисциплин федерального компонента специальности «государственное и муниципальное управление»;

организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вузов, участвующих в профессиональной переподготовке, повышении квалификации государственных и муниципальных служащих;

координация научно-исследовательской работы образовательных учреждений по вопросам государственного и муниципального управления.

13. Рекомендовать к использованию в системе подготовки кадров для органов государственной власти и органов местного самоуправления Томский межрегиональный центр спутникового доступа «Сибирский телепорт».

14. Предложить органам государственной власти субъектов Российской Федерации Сибирского федерального округа обратиться в Министерство образования и науки Российской Федерации с предложением о сохранении в перечне специальностей высшего профессионального образования специальности «государственное и муниципальное управление».

Срок – I полугодие 2008 г.

Исполнители - кадровые службы органов исполнительной власти субъектов Федерации СФО

Согласовано  
Заместитель полномочного представителя  
Президента Российской Федерации  
в Сибирском федеральном округе

С.Черданцев

7 декабря 2007 г.  
№ А55-8300

В.А.Ларин,  
проректор Сибирской академии государственной службы  
по организационным и административным вопросам,  
член Координационного совета

О подготовке кадров для органов государственной власти  
субъектов Федерации и органов местного самоуправления  
Сибирского федерального округа в 2006-2007 гг.

Подготовка, профессиональная переподготовка, повышение квалификации государственных и муниципальных служащих в Сибирском федеральном округе ведется образовательными учреждениями высшего профессионального образования, в основном, в рамках специальности «Государственное и муниципальное управление» (ГМУ).

Лицензию на право ведения образовательной деятельности по этой специальности имеют в настоящее время 46 образовательных учреждений, среди которых 22 вуза и 24 филиала.

Координация образовательной деятельности этих учреждений возложена на Научно-методический совет вузов СФО, образованный по инициативе аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе и Сибирской академии государственной службы в июне 2005 года.

В Научно-методический совет вошли на добровольной основе государственные и негосударственные вузы, имеющие эту лицензию, для совместного решения наиболее значимых вопросов подготовки кадров для государственной и муниципальной службы в современных условиях. В настоящее время в Совет входят 26 вузов и филиалов (приложение 1).

Анализ образовательной деятельности вузов и филиалов по подготовке, профессиональной переподготовке, повышению квалификации государственных и муниципальных служащих, состояния трудоустройства выпускников в 2006-2007 годах проведен на основе информации, представленной 23 образовательными учреждениями – членами Научно-методического совета (приложение 2).

По различным причинам не представили информацию Сибирский федеральный университет, Томский государственный университет, Тывинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров Правительства Республики Тыва.

По данным образовательных учреждений, в 2006-2007 годах по всем формам обучения подготовлен 3091 специалист с высшим профессиональным образованием по специальности ГМУ. За весь период существования в вузах и

филиалах по этой специальности подготовлено для органов государственной власти и органов местного самоуправления 8944 специалиста.

За последние два года краткосрочное повышение квалификации в рамках курсовой учебы и региональных тематических семинаров (продолжительность 72-80 часов) прошли 15822 государственных гражданских и муниципальных служащих, что составляет примерно 6-7 процентов от общего количества федеральных гражданских служащих, гражданских служащих субъектов Федерации, муниципальных служащих, проходящих службу в пределах СФО.

Обучение специалистов для государственной и муниципальной службы организовано в основном на факультетах. В трех вузах (БГУЭП, НГАУ, СибАГС) обучение ведется на факультетах ГМУ, в шести – на экономических факультетах, в ряде вузов – в институтах экономики, управления, центрах дополнительного образования, на факультете гуманитарного образования. Одиннадцать вузов и филиалов имеют кафедры ГМУ, которые непосредственно участвуют в подготовке специалистов и обеспечивают координацию участия в обучении других кафедр. В отдельных вузах эту функцию выполняют кафедры экономики и государственного управления, управления, региональной экономики, региональной экономики и управления, управленческих дисциплин, автоматизации обработки информации.

В рамках специальности ГМУ вузы ведут подготовку по 13 специализациям, среди которых «муниципальное управление» (8 вузов), «государственная служба» (3 вуза), «стратегическое управление» (2 вуза), «управление социально-экономическими процессами» (2 вуза), «государственное управление», «управление государственной и муниципальной собственностью», «информационные технологии в государственной и муниципальной службе» и другие.

В частности, БГУЭП ведет обучение по таким специализациям как «управление государственной и муниципальной собственностью», «экономика и управление городским хозяйством», «стратегическое управление социально-экономическими процессами», СибАГС – «государственное управление», «муниципальное управление», «информационные технологии в государственной и муниципальной службе», «управление социальной сферой», Омский гуманитарный институт – «муниципальное управление», «государственная служба», «управление политическими процессами», «управление в чрезвычайных ситуациях», «психология управления».

Преобладающими формами обучения являются очная и заочная формы, которые практикуют 22 и 21 вузов и филиалов соответственно. На эти формы обучения приходится до 79% подготовки специалистов с высшим образованием и 98% (по очной форме) повышения квалификации государственных и муниципальных служащих. Очно-заочная (вечерняя) форма обучения поддерживается в 4 вузах (БурГУ, ЧитГУ, СибАГС, Омский гуманитарный

институт). Заочная форма обучения с применением современных дистанционных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных и интернет-ресурсов, развивается в ТУСУР, ОмскГТУ, СибАГС, филиале СибАГС в г. Томске, Омском гуманитарном институте.

Повышение квалификации государственных и муниципальных служащих проводилось вузами как по традиционным, так и по специализированным программам с учетом заявок органов государственной власти и органов местного самоуправления. К традиционным программам относятся: «Организационно-контрольная и кадровая работа»; «Кадровая политика и кадровая работа в органах государственной власти (органах местного самоуправления)»; «Экономические основы местного самоуправления»; «Налоги и налогообложение в сфере местного самоуправления»; «Личность руководителя на государственной (муниципальной) службе» (для кадрового резерва) и другие.

К специализированным программам следует отнести курсовую учебу «Комплексные программы социально-экономического развития муниципальных образований», которая активно проводилась вузами в 2006-2007 годах в рамках повышения квалификации муниципальных служащих (СибФУ, АлтГУ, БратскГУ, ОмскГУ, БГУЭП, ОмскГТУ, СибАГС). За этот период подготовлено около 3500 муниципальных служащих по вопросам комплексного планирования и 5390 – по тематике реформирования местного самоуправления, управления финансами, экономикой, социальной сферой муниципального образования. Кроме этого, в соответствии с решением Координационного совета по вопросам кадровой политики при полномочном представителе Президента РФ в СФО СибАГС провела 3 региональных тематических семинара с должностными лицами органов государственной власти 12 субъектов Федерации, обеспечивающими проведение административной реформы на региональном уровне (38 чел.). В рассматриваемый период повышение квалификации муниципальных служащих составило от 51% (СибАГС) до 93% (ОмскГУ) от общего количества прошедших обучение по программам повышения квалификации.

В настоящее время профессиональную переподготовку государственных и муниципальных служащих ведут 12 вузов и филиалов. В 2006 – 2007 годах подготовлен 1921 человек. На долю трех образовательных учреждений (НГАУ, СибАГС, Алтайский филиал СибАГС в г.Барнауле) приходится 81% государственных и муниципальных служащих, прошедших профессиональную переподготовку. Остальные вузы этот вид дополнительного профессионального образования используют слабо, в девяти из них профессиональная переподготовка не ведется.

Анализ трудоустройства выпускников образовательных учреждений – членов Научно-методического совета показывает, что обобщенный показатель

трудоустройства составляет 59 % (1829 чел.). Отмечается высокий уровень трудоустройства выпускников Читинского института Байкальского университета экономики и права (100%), Алтайского экономико-юридического института (100%), Алтайского государственного университета (90%), филиала СибАГС в г.Томске (89%), Новосибирского государственного аграрного университета (85%), СибАГС (75%), Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники (73%).

В тоже время в шести вузах и филиалах показатель трудоустройства составляет не более 30 %.

Причины в целом низкого уровня трудоустройства, как отмечают вузы, заключены в слабой организационно-методической работе кадровых служб ряда органов государственной власти и органов местного самоуправления по этому направлению. Многие кадровые службы испытывают нехватку времени для проведения прогнозной работы. Зная о конкретных сроках очередного выпуска молодых специалистов, они не обеспечивают в плановом порядке вакантными должностями государственной и муниципальной службы тех из них, кто обучался за счет средств федерального и регионального бюджетов.

В свою очередь, в отдельных вузах и филиалах до настоящего времени не созданы работающие механизмы содействия трудоустройству выпускников, во многих образовательных учреждениях не сформированы организационные структуры (центры, службы), которые оказывали бы реальную помощь молодым специалистам в их трудоустройстве.

Слабо пробивает себе дорогу организация в вузах ярмарок вакансий, которые появляются в органах власти, с привлечением на эти мероприятия сотрудников кадровых служб, региональных подразделений занятости населения. Недостаточно результативно поставлена профориентационная работа на старших курсах.

### **Предложения членов Совета**

1. Объединить усилия образовательных учреждений, ведущих подготовку специалистов по специальности ГМУ, по выработке единой позиции в отношении необходимости образования в современных условиях направления ГМУ в рамках менеджмента по программам бакалавриата и магистратуры (БратскГУ, ОмскГУ, СибАГС).

2. Научно-методическому совету вузов СФО целесообразно выйти с предложением к органам государственной власти, органам местного самоуправления, расположенным в Сибирском федеральном округе, о совместной разработке механизмов социального партнерства структур органов власти и управления и образовательных учреждений в области подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации государственных и муниципальных служащих, трудоустройства выпускников (ХакасГУ, ЧитГУ, КузГТУ, СибАГС).

3. Ввести в практическую деятельность органов власти и управления институт заключения трехсторонних договоров на целевую контрактную подготовку специалистов для государственной и муниципальной службы (АлтГУ, БратскГУ, ОмскГУ, БГУЭП, КузГТУ, Алтайский экономико-юридический институт).

Органам власти проработать вопрос о введении в практику обязательной отработки (до 3-х лет) выпускников, обучавшихся за счет федерального и регионального бюджетов, на должностях государственной и муниципальной службы (БратскГУ, ОмскГУ, БГУЭП, СибАГС).

4. Необходимо безусловное выполнение условий контракта органами государственной власти и органами местного самоуправления путем обязательного предоставления ими рабочих мест для прохождения студентами практик и, в последующем, реальных должностей государственной и муниципальной службы для их замещения выпускниками образовательных учреждений (БратскГУ, ОмскГУ, ХакасГУ, ЧитГУ, БГУЭП, СибАГС, Омский гуманитарный институт).

5. Совершенствовать механизм взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления с образовательными учреждениями в области научных исследований актуальных проблем государственного и муниципального управления (СибАГС).

6. Провести в образовательных учреждениях заседания ученых советов факультетов, на которых ведется подготовка кадров для органов государственной власти и органов местного самоуправления, заседания выпускающих (профильных) кафедр по вопросу формирования системы содействия в трудоустройстве выпускников и развития взаимодействия в этом плане с органами власти и управления.

Практиковать проведение ярмарок вакансий с привлечением кадровых служб и региональных подразделений занятости населения.

Список

образовательных учреждений – членов Научно-методического совета вузов СФО, имеющих лицензию на право ведения образовательной деятельности по специальности «Государственное и муниципальное управление»

1. Сибирский федеральный университет
2. Алтайский государственный университет
3. Братский государственный университет
4. Бурятский государственный университет
5. Омский государственный университет
6. Томский государственный университет
7. Хакасский государственный университет
8. Читинский государственный университет
9. Алтайский государственный аграрный университет
10. Байкальский государственный университет экономики и права
11. Кузбасский государственный технический университет
12. Новосибирский государственный аграрный университет
13. Омский государственный технический университет
14. Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
15. Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт
16. Новокузнецкий филиал – институт Кемеровского государственного университета
17. Тывинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров Правительства Республики Тыва
18. Читинский институт Байкальского государственного университета экономики и права
19. Сибирская академия государственной службы
20. Алтайский филиал СибАГС в г. Барнауле
21. Филиал СибАГС в г. Иркутске
22. Филиал СибАГС в г. Новокузнецке
23. Филиал СибАГС в г. Томске
24. Филиал СибАГС в г. Усть-Илимске
25. Алтайский экономико-юридический институт
26. Омский гуманитарный институт

## Сведения об образовательной деятельности вузов и филиалов

№ № п/п	Образовательное учреждение	Структурное подразделение, где ведется обучение гос. и мун. служащих	Количество гос. и мун. служащих, прошедших проф. переподготовку в 2006-2007 гг.	Количество гос. и мун. служащих, прошедших повышение квалификации в 2006-2007 гг.	Количество специалистов, выпущенных		Процент трудоустроенных выпускников в 2006-2007 гг.
					2006-2007гг.	за все время существования специальности ГМУ	
1	Алтайский гос. университет (АлтГУ)	Экономический факультет, отделение ГМУ, кафедра региональной экономики	19	313	151	675	136 (90%)
2	Братский гос. университет (БратскГУ)	Кафедра ГМУ, МРЦПК	16	57	48	118	14 (30%)
3	Бурятский гос. университет (БурГУ)	Факультет экономики и управления, кафедра ГМУ	—	69	88	410	35(40%)
4	Омский гос. университет (ОмскГУ)	Эконом. факультет, кафедра региональной экономики и управления территориями, ЦДО	128	1509	85	200	12(14%)
5	Хакасский гос. университет (ХакасГУ)	Институт экономики и управления	—	—	Первый выпуск в 2008г.		
6	Читинский гос. университет (ЧитГУ)	Кафедра ГМУ и политики	—	30	222	673	56(25%)
7	Алтайский гос. аграрный университет (АГАУ)	Факультет экономики и менеджмента	Лицензия по ГМУ получена в 2006г.				
8	Байкальский гос. университет экономики и права (БГУЭП)	Факультет ГМУ, кафедра ГМУ	7	2902	181	Учет не велся	45(25%)
9	Кузбасский гос. технический университет (КузГТУ)	Факультет гуманитарного образования, кафедра ГМУ	—	—	215	500	118(55%)
10	Новосибирский гос. аграрный университет (НГАУ)	Факультет ГМУ, кафедра устойчивого развития сельских территорий	472	505	206	Данные не представлены	175(85%)
11	Омский гос. технический	Кафедра ГМУ	11	150	90	300	41(45%)

	университет (ОмскГТУ)						
12	Томский гос. университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР)	Кафедра автоматизации обработки информации	Данные не представлены	—	87	234	64(73%)
13	Кемеровский гос. сельскохозяйственный институт (КГСИ)	Экономический факультет	—	30	150	256	60(40%)
14	Новокузнецкий филиал – институт Кемеровского государственного университета	Кафедра ГМУ	—		50	180	9(17%)
15	Читинский институт Байкальского гос. университета экономики и права	Экономический факультет	—	218	56	306	56(100%)
16	Сибирская академия государственной службы (СибАГС)	Факультет ГМУ, кафедра ГМУ, ИПС, МЦПК	868	8122	888	3427	667(75%)
17	Алтайский филиал в г. Барнауле	Отделение профессиональной переподготовки и повышения квалификации	223	979	155	292	101(65%)
18	Филиал в г. Иркутске	Кафедра ГМУ	19	361	2	13	1(50%)
19	Филиал в г. Новокузнецке	Кафедра ГМУ			203	465	122(60%)
20	Филиал в г. Томске	Отдел высшего профессионального образования	62	361	77	308	69(89%)
21	Филиал в г. Усть-Илимске	Кафедра экономики и управления	38	68	54	113	23(43%)
	Всего СибАГС с филиалами		1210	9891	1379	4618	982(71%)
22	Алтайский экономико-юридический институт	Кафедра управленческих дисциплин	—	5	4	25	4(100%)
23	Омский гуманитарный институт	Кафедра управления, ЦДО	58	143	79	449	22(28%)
	<b>Итого</b>		<b>1921</b>	<b>15822</b>	<b>3091</b>	<b>8944</b>	<b>1829(59%)</b>